



La décimo cuarta edición del Festival Internacional de Matemáticas y la vigésima sexta edición del Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad se llevó a cabo con más de 450 participantes, ponentes y colaboradores en el siguiente horario:

- Viernes 6 de Sept. 2024 de 3 pm a 8:00 pm. Inauguración y ponencias simultáneas, presenciales
- Sábado 7 de Sept. 2024 de 8 am a 4 pm. Ponencias simultáneas, presenciales y virtuales.

Las giras programadas para el viernes y domingo se tuvieron que cancelar por falta de apoyo en transporte.

• El poscongreso se extendió el 10 y 11 de Sept. en la Universidad de Costa Rica y en el Tecnológico de Costa Rica.

El FIMAT CONCITES fue declarado de Interés Educativo por el MEP.

Participaron en la organización representantes de las siguientes organizaciones.

- Fundación CIENTEC
- Universidad Latina de Costa Rica
- UNA, Universidad Nacional Sede Regional Chorotega, Liberia, Guanacaste
- Blue Valley School
- SINAC, Ministerio de Ambiente y Energía
- UCR-Escuela de Formación docente y Educación matemática, Universidad de Costa Rica
- TEC- Escuela de Ciencias Naturales y Exactas (San Carlos), la Escuela de Matemática y Escuela de Física del Instituto Tecnológico de Costa Rica
- UNED- Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Estatal a Distancia
- UTN- Universidad Técnica Nacional
- ULACIT- Universidad La
- ASOMED- Asociación de Matemática Educativa
- ACEP- Asociación de Centros Educativos Privados
- Academia Nacional de Ciencias
- Colegio de Licenciados y Profesores, COLYPRO
- ANDE, Asociación Nacional de Educadores
- Casio Académico, Imporbel

Participaron en la organización, ejecución y colaboraron estudiantes universitarios de la UTN, estudiantes del Colegio Blue Valley, profesores y especialistas de las diferentes instituciones coorganizadoras, junto al personal de CIENTEC.











































Copatrocinaron: Editorial Pimas, Hotel La Sabana | Apartamentos y Suites y NIC

Costa Rica

OBJETIVOS

- Estimular el interés por aprender, la construcción de conocimientos y prácticas, así como la actualización pedagógica para promover una educación competitiva y de calidad.
- Brindar estrategias que le permitan al participante desarrollar habilidades para aprender a lo largo de la vida.
- Fomentar pedagogías transformadoras y enfoques metodológicos alternativos para favorecer la creatividad y la innovación.
- Propiciar el intercambio de ideas, la reflexión crítica y prácticas educativas exitosas, donde todos los participantes desarrollen habilidades para aprender a aprender.
- Fortalecer e interconectar la educación científica, matemática y social con la cultura.
- Incentivar la investigación y la experimentación científica, como medios para lograr el mejoramiento en la enseñanza y el aprendizaje de ciencias y matemáticas.
- Fortalecer la aplicación de la metodología STEAM y las conexiones entre matemáticas, ciencias, ingenierías y artes.
- Propiciar un espacio de innovación para el uso de las tecnologías de la comunicación y la información, como recurso en los procesos de aprendizaje de las ciencias y las matemáticas.
- Fomentar la divulgación de las ciencias y las matemáticas ante el público general.
- Fomentar el acceso equitativo al desarrollo profesional entre los educadores.
- Estimular las vocaciones juveniles en Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- Compartir nuevos materiales, equipos didácticos, productos y servicios que apoyen el aprendizaje continuo.
- Contribuir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU

ÁREAS TEMÁTICAS CONCITES

- Ciencias exactas y naturales,
- Tecnologías,
- Estudios Sociales y Educación Cívica,
- Conservación de la biodiversidad,
- Prevención y mitigación de desastres,
- Extracurriculares (olimpiadas, ferias, becas, etc.),
- Pedagogía,
- Sociedad y cultura y
- Ciencia ciudadana

ÁREAS TEMÁTICAS FIMAT

- Retos y estrategias en la educación matemática
- Enseñanza por habilidades matemáticas.
- Oportunidades y desafíos de las TICs en matemática educativa
- Resolución de problemas como una herramienta de mediación docente.
- Temas transversales (derechos humanos, sexualidad, ambiente, diversidad...)
- Modelación matemática
- Evaluación de los aprendizajes
- Socialización de la matemática.
- Enfoque didáctico de la historia de la matemática.
- La potenciación de actitudes y creencias positivas en torno a la matemática.





PARTICIPARON

- Educadores y administrativos de preescolar hasta duodécimo año
- Estudiantes universitarios y estudiantes colegiales
- Investigadores de la enseñanza de la matemática, las ciencias exactas, ciencias sociales y culturales
- Divulgadores de la ciencia y las matemáticas
- Personas jubiladas interesadas en seguir aprendiendo

• Público general

A esta edición asistieron los siguientes:

Presenciales: 490 personas

PARTICIPANTES: 305 personas. Entre ellos 85

estudiantes colegiales

PONENTES: 185

COORGANIZADORES: 56 profesionales y

estudiantes

Participantes poscongreso: 43 estudiantes

universitarios y profesionales

ALCANCES GEOGRÁFICOS

La gran mayoría de los participantes del congreso provenía de Costa Rica, pero también tuvimos participantes y ponentes de Brasil, Chile, Guatemala, México, España y Panamá.

En cuanto a la distribución por provincias en Costa Rica, asistieron de:



Distribución por provincia de participant	
locales	es
Alajuela 33	
Cartago 22	
Guanacaste 53	
Heredia 31	
Limón 54	
Puntarenas 10	
San José 92	
Total partic. Locales 29	5

En los días siguientes, los programas poscongreso en el TEC en Cartago y en la UCR en San Pedro ampliaron los alcances del congreso a 43 personas más.







GRUPOS DE DIFERENTES REGIONES





Gracias al apoyo de la UNED y la Fundación Mar y Mar, tuvimos de ponentes y participantes un grupo de la Escuela del Liceo Rural Nairi Awari y del Club de embajadores del liceo, de Pacuarito, Siquirres, Limón.

Por otro lado, un grupo de estudiantes universitarios de Educación Rural de La Cruz de Guanacaste y su profesor también asistieron.







Un pequeño grupo del Liceo Rural San Antonio de Zapotal



EXPOSITORES

Los expositores fueron especialistas nacionales e internacionales, aprobados previamente por el Comité Científico del evento. Entre ellos estuvieron presentes: profesores universitarios, docentes de preescolar, primaria y secundaria, estudiantes líderes, expositores de programas extracurriculares, investigadores de pedagogía y generadores de programas, materiales y metodologías para la enseñanza y mejoramiento de la educación.

El comité científico que veló por el ajuste a la temática y calidad de las ponencias, estuvo conformado por:

COMITÉ CIENTÍFICO FIMAT CONCITES:

- Carlos L. Chanto Espinoza, Ph.D., UNA
- MSc. Luz María Moya, CIENTEC
- Licda. Adriana Monge Sánchez, Facultad de Educación, UCR
- MSc. Manuel Murillo Tsijli, ASOMED
- MSc. Carlos Monge Madriz, TEC
- MSc. Laura Loría Porras, UNED ASOMED
- Dr. Salomón Fernando Chaves Cascante
- MSc. Oscar Arroyo Chavarría, ULATINA
- MSc. Gerardo Garita Orozco, ULATINA

Posteriormente el comité trabaja en la revisión y compilación de Memorias del FIMAT CONCITES 2024, que saldrán publicadas digitalmente con registro ISBN.

Ponentes internacionales:

- 1. Antonio Martín Adrián, educador de primaria pensionado y líder en el Movimiento OAOA Matemáticas, España
- 2. Claudio Olave Miranda Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia, Chile





- 3. Mariel Badilla, Coordinadora Estrategia Tecnopedagógica del Campus Virtual del Instituto Universitario Sophia, México
- 4. Katia Francisca Nellen Mondragón, Instituto de Matemáticas de la UNAM, México
- 5. Daniel Orey, Ph.D. Profesor Emeritus, Universidad de Sacramento, y Departamento de Educación Matemática, Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil.
- 6. Martín Bonfil Olivera, Divulgador de la ciencia y autor, Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, México https://sites.google.com/site/mbonfil/
- 7. Paloma Zubieta López, Comunicadora Científica del Instituto de Matemáticas de la UNAM, coordinadora del Festival Matemático, UNAM, México https://www.matem.unMaram.mx/fsd/paloma
- 8. Sergio de Régules, físico, divulgador científico y autor, Revista ¿Cómo Ves?, UNAM, México.

Siguen fotos de varios de ellos, empezando en la primera fila, de izquierda a derecha, con Sergio de Régules y Mariel Badilla. En la segunda fila, Paloma Zubieta y Martín Bonfil.













PROGRAMA ACADÉMICO

El programa contó con más de 185 expositores y 140 ponencias. Se puede revisar en este enlace o la imagen que sigue. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zdqxBCR2E0xBP-EMTVMRRF8gt-ZdRX0/edit?usp-sharing&ouid=106653094598139336135&rtpof=true&sd=true

FIMAT CONCITES 2024- XIV Festival Internacional de Matemáticas y XXVI del CONCITES, Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Latina, San Pedro, San José, Costa Rica

:00 p. r	. Re	gistro																	
3:00 p. n			Inauguración																
	Auditorio PRIMER PISO Edificio O	Auditorio 2 Piso 2 Aula c2-05	Auta 1 Piso 1 Aula C1-16	Auta 2 Piso 1 Auta C1-3	Auta 3 Piso 1 Auta C1-7	Auta 4 Piso 1 Auta C1-8	SALA S Piso 2 Aula C2-17	SALA 6 Piso 2 Aula 20	SALA 7 Piso 2 Aula C2-22	SALA B Piso 2 Aula C2-23	Sala 9 Piso 2 Aula C2-28	SALA 10 Piso 2 Aula C2-29	Sala 11 Piso 2 Aula C2-30	Sala 12 Piso 2 Aula C2-9	SALA 13 Piso 3 Aula C3-1	Piso 3 Aula C3-2	1		
m a 4:40	CHARLA El mapa es el mensaje (cómo sabemos que la Tierna es redondo), Sergio de Régules, Revista ¿Cómo ves?, UNAM, México. GENERAL	2- CHARIA La Telansfa: ciencia, arte y diálogo. Fabian Coto, Fundación Huellas del Cambio. GENERAL	3-CHARLA Nanotecnología en la Medicina, Andrea Rivera Avarez, ANOTEC - CENAT, PÚBLICO GENERAL	4- CHARLA La Ruta Micológica: un espacio de Turismo, Educación y Conservación en Costa Rica, Andrea Paola Orellana Mondel, Funga Conservation. PÚBLICO GENERAL	5- CHARIA La importancia y el desarrollo de las habilidades de pensamiento espacial en la educación STEM, diridget Garnier, Blue Valley School; UCR, SECUNDARIA	6-CHARLA Concata el bosque seco de Costa Rica, Ruperto Quesada, TEC, GENERAL	7- CHARLA Pitágoras de Samos y los pitagóricos: su legado, Jorge Luis Chinchilla Valverde y Lourdes María Quesada Villalobos, TEC, SECUNDARIA	B- CHARLA Expacios de reflesión para la enseñanza de habilidades blandas, sosé Pablo Flores Zútliga, CTP Abanganes, U Central. GENERAL	9- CHARLA "Revoluciona tu Aula: Innovación y Actualización para Docentes del Siglo XIII, Marjorie Quesada Array, IPEC, PUNTARENAS FRAY CASIAND DE MADRID y Fernando Villalobos Chacón, UTN. GENERAL	20- CHARLA Mujeres en las ciencias: Protagonista de la Feria Nacional de Ciencia y Ternología, Allison Carolina González Martinaz, UCR y UNED. GENERAL	11- CHARLA Foctalecimiento de la imagen conceptual de objetos geométricos para docenhos de educación primaria, An Mariero Jiménez, Priscilla Mora y Luis Fernando Raminez Oviedo, CTP Braulio	12- CHARLA Starlab: El primer entorno de entrenamiento para astronautas antilogos en a centroamerica. Arianna Carranza Rodriguez, WISE CR. Público GENERAL	13- CHARLA Estrategias para la Resolución Alternativa de Conflictos Maria Rosa Rivas Brenes, MEP-UNED. GENERAL	b4-TALLER Explora los mosalcos, Katia Francisca Nellen Mondragón y Palicma Zubeta, Instituto de Matemáticas, UNAM, México. PRIMARIA	15-TALLER Fisica del ballet: Una interacción divertida con la física, David Sequeira Castro, Fablán Chacón Biensvides TEC Y Diana Herrero Villareal, UNED. SECUNDARIA	158- LAB Rocas y minerales provenientes de los colanos, Maria Isabe Sandoval, Thais Raminez y Valery Portuguez, UCR. GENERAL	1		
10 a 5:40	16-CHARLA IA como herramienta para la mejora educano, Estabal Pérez Pérez, EduñovaCR. GENERAL	27- CHARLA Aplicación de la Geometria para crear : Considenes: Tinkercad, Kries, Arduin e Impresión D.D. Clego Alharado Alfaro, Tecnikida Costa Rica, GENERAL	17A-CHARLA Incorporación de la lógica matemática en el Colegio María inmaculada, jennifler Aragón Monge, Col. María Inmaculada, SECUNDARIA	178- CHARLA Recursos Educativos STIM para Lusatiras adala, free Hernández Ruiz, UNA. SECUNDARIA	18- CHARLA Práctica circelfica: conviert a a sus entreliciantes es holicigos por un par de días, Jonatas Cispodes Solano, Colegio Mitzvalle, SECUND ARIA	29-CHARLA Fortalecer access y permanencia de la población indigena en universidades, un estudio etnográfico, Randall Rivera Jiménez, Liceo Kabebata. GENERAL	20- CHARLA Mejora en la Evaluación utilizando Lutany Subilitas de Cotrijo por medio de Hojas de Ciliculo Dislamicas, Emanuel Bombina, Libr. FASTA, Argentina, SECUNDARIA /UNIVESSITARIA		22- CHARLA "Docentes de Graello en un Mundo de Algodón y Christo en La Mundo Algodón y Christo Aula y Desafíos Jardidos Actuales, Heliner Arley Nuñez, Prog. Bachiller ato Internaciona GENERAL	23- CHARLA Metodologia Sostenibles: Ernediacus del Poder Calorifico en Biocombustible, Gian Franco Segura Sachete, Fabila Chaverri Miranda, Brasillo Ance Magas LEAGIT, GENERAL	28-CHARLA Talleres de Historia local para proenover las competencias conspetencias ciudadanas en jóvenes de Barrio San Vicenba, German Daniel Alvarado Luna, Raquel Soto Nuñez. Indepolindientes. GENERAL	25- CHARLA Society of Women in Space Exploration: empoderando a las mujeres costamionnes en el área espacial. Arlanna Carranza Rodríguez, SWISE CR PÚBLICO GENERAL	26- CHARLA Educación de calidad: Pedagogía o Andragogía Maria Rosa Rivas Brenss, MEP-UNED, GENERAL						
10 a 7:00	41A- OHARIA Ciencia, derechos y democracia, Marcio Seofii Olbura		Piso 1 Aulà C1-16 29-TALLER Tailler de Etiqueta y Protocolo en la mesa, el artis de sabre como actuar en eventos formales. Arianne Solano Rivas, MEP. Público General			Piso 1 Aula C1-8 32-TALLER Herza misertas de Clenola Cudadiana para Ternas Ambientales y de Blodiversidad, Helctor Pendemo Velázquaz, UCR, PUBECO GENERAL	Piso 2 Aula C2-17 23-TALLER Yo cuento en una cuenca: un nuevo puradigna, inma Antroia, SINAC. GENERAL		Piso 2 Aula C2-22 35 TALLER Fotografia Mövli y Pintando con lu* ("Celulares Andraid), Nicol Yelena Portuguez Vega, Liceo Rural San Antonio de Zapoial. GENERAL	36-TALLER ElectroNds: Exploradores de Circuitos Jonathan Gayle Herrera y Carla Gómez Quinos, ULACIT. PRIMARIA	Piso 2 Aula C2-28 37-TALLER EI Ranking task de la función lineal con PRT, Jesús Alexander Matarenos Meras, Colegio Santa Teresa, Alajasa. SECUNDARIA		30. TAILED Davison						
(UNAM, México, GENERAL	Preto, Brasil, GENERAL							4.81	N. Marke									
ABADO	7 DE SEPTIEMB	today 1	Trota 1	Inte 3	lasts 3	Terms	ru r	Train r	Irwaz	Irau a	Trate 5	Irana no	Trate 13	Iron 13	Iron 13	Inch 14	Trans. UE	Trois Mr	True 17
8.40	PISO 1 Aula C1 - 15 42 - CHARLA Cómo adapta una actividad para todos: el caso de los Mossicos. Paloma Zubieta López y Kotá a Francisca Nellen Mondragón, UNAM, Misóco, GENERAL	AUSEONO 2 PSO 2 Aula C2-05 43 - CHARLA (Flestas patrias en MATEC son una verdadera fiestal, Ivocne Patricia Sánchez Fernández, TEC, GENERAL.	Astrid Carolina Oviedo Guavita, U. Tec. de Colombia, PRIMARIA	45- CHARLA Geoquimics: Ciclo de los metales trass. Ans Cristina Vásquez; ULACIT/CaploreTerra, SECUNDARIA	ahora cabe en el celulari Sonia Hermández, MEP. GENERAL	47- CHARLA Formas alternativas de revisión de evaluaciones que aboran tiempo, Christian Berrocal Araya, Liceo Bijagua. GENERAL	48- CHARLA Educación STEAM: Unidad Didáctica para docenho de matemática implementando Anfulno, Cristhian Chavez Montoya, TEC. GENERAL	Manglares de Costa Rica y su importancia ecológica, Darriel de Jesús Portuguez Porras, Liceo Rural San Antonio de Zapotal, GENERAL	SALA 7 Piso 2 Aula C2-22 SD- CHARLA Importancia de la inteligencia emocional, en el desarrollo de la practica docente. Daniel Ortega Vindas, MEP. GENERAL	SALA B Piso 2 Aula C2-23 S1-TALLER Un vistazo al ecosistema marino del pacifico norte costarricense y las maravillas que oculta, Chrys Montiel Jiménez / Reylin Gémez Arias, UCR, GENERAL	Sala 9 Piso 2 Aula C2-28 Piso 2 Aula C2-28 S2-TALLER Constructions geometricas mediante el empleo del juego de geometria: de la la diventide all antilista. El Brando Padilla Mora, Altan Guillermo Gen Palma, UNED. PSIMARI	960 2 Aula C2-29 53-TALER Programa y aplicación OneNote como cuaderno digital en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Matemática y Fisica, A. José Pablio Aguilar	Sala 11 Piso 2 Aula C2-30 S4-TALLER Clencia para pequescaplicar STEAM en primera infancia, Melania Campos, TTC, Preescolar y primaria	550 12 Aula C2-9 55-TALLER Hagamos jabón, Wendy Affaro Zamora, Cristel Montero Sandoval UCR, SECUNDARIA	Sala LAB 04 SE-LAB Estadio de las características de las funciones reales de variable real, Natalia, Rodríguez Granados, Marcela Marrero Calvo, TEC. SECUNDARIA	dencias: Experimentos para concientizar sobre el cambio climático, Disna Patricia	SB- LAB Métodos numéricos para resolución de ecuaciones en Wolfram Cloud, José Dable Plessa Tribas	Sala 16 Piso Aulà GO-TALLER Impulsando la Comunicación Inclusiva: Implementación de PECS y SAAC en el Sendero Matapalos, UNA Campus Liberia Keren Orozco. GENERAL	Piso Aula
9:40	61- CHARLA La ubicuidad de las matemáticas, Manuel Murillo Tajil, ASCIMED, Ulatina, CENTEC. GENERAL	23: CIMATA Los algorizmos de las cuatro operaciones arizméticas: enseñanza y aprendizaje. Antonio Marin, bilas Cananias, España. Primaria	G3- CHARLA Investigación y manejo de rissgo en Parques Nacionales con volcanes activos y sus comunidades aledañas, Catalina Quesada, UNA, Blas Enrique Sánchez. Comisión Nacional de Emergencias. GENERAL	G4- CHARLA (Qué tienen en común el ciclo de los metales, la mineria del suelo marino y la meta mundial de carbono neutro? Ana Cristina Vasquez, UJACIT/ExploreTerna, SECUNDARIA	65- CHARLA Intelligencia Artificial en el salón de clases: Un enfoque Innovador para mejorar la esperiencia de aprendizaje. Carlos Luís Chanto Epinoza, Jorge Losicioga Gustierrez, Cristian Charves Jalen, UNA - Sede Regional de Charobega, GENERAL	66-CHARLA 10 segurdos antes del segurdos antes del Tenremoto ¿Qué hacernos abora?: Sistema de Alerta temprana de Tenremotos en Costa Rica. Esteban I. Chaves, Marino Protti, Christan Garita & Doribeth Vega, OVSICORI. GENERAL	GT- CHARLA Rasonarriento algebraico en la población contarriente, Estrella León Jiménez, UNED SECUNDARIA	GS-CHARLA La contradicción social como metodología decolonial para nomper la hagemonía en la Educación Matemática, Ana Patricia Vásquez Hernández, UNA Sarapiqui, GENERAL	GP-CHARLA Material concreto para comprender tronrema citásico: Experiencia pedagógica en adultos de la Patagonia chilena. Claudio Olave Minanda, U. Austral Chile, Patagonia. GENERAL			Garro Umaña, Christian School. SECUNDARIA						united.	
00 a 10:40	71- CHARLA Olimpiadas Costarriomise y Latinoamericana de Astronomia y Astronomiatica: Lognos y Relos, Carlos Gatilenez Chaves y Miguel Rojas, TEC. SECUNDARIA	72- CHARLA Contextualizando la materialica: libros inferenctivos gua se sienten como parte de la vida cotidiana, Carlos Monge Madriz, TEC. PRIMARIA	73-TALLER Concolendo a los volcanes de Costa Rica. José Pablo Sibaja Brenes, Danilo Urraña Castro, Mónica Brenes Ortiz, UNA. GENERAL	74-TALLER Aprendiendo a resolver problemas matemáticos oblempicos a rivel de encellanza primaria. Alejandra Sánchez Ávila, Yeni Charpentier Dísar y Adriana Monge Sánchez, UNED. PRIMARIA	75-Charla LaTeX: Una berramienta para crear animaciones para la emiellanza de Fisica. Carlos Adrián Jiménez Carballo, TEC. SECUNDARIA	76-TALLER Creation de problemas para secundaria, Luis Gómez Rodríguez, Editorial PIMAS.	77-TALLER Más Allá del algoritmo: eraeflando a cuestionar la IA, Giaele Cordero, Blue Valley School, GENERAL	S9- LAB Navegando er el Universo de Mathigon: Herramientas Herramientas el Aprendizaje de Matemáticas, Gerardo Garita Orocco, U. Latina, SE CUNDARIA	s 79-TALLER Micromundo maravilloso, Ximena Miranda, Iguana Lab, GENERAL	BO-TAILER Los ecosistemas como espacios naturales para e bienestar humano a partir del arte y la educación ambiental, increa Artavia Villar, SINAC, GENERAL	B1-TALLER (Se puede disfrutar hadendo ciencias? Luz Maria Moya, CIENTEC-UCR, SECUNDARIA	B2-TALLER Aprendamos sobre plantas medicinales de los cabécares, Kattis Elizondo Morales, UCR. GENERAL	83-	84-TALLER Aprendizaje basado en Problemas (PSL): una estrategia atractiva, Iconatan Céspedes Solano, Colegio Miravalle. SECUNDARIA	BS-TAILER Aprendiendo de Ciudades y Comunidades Sostenibles, Vanessa Carvajal Alfaro, Fátima Díaz Quesada, TEC, PRIMARIA	BE-LAB Wordwalt: una forma diferente para dar mi clase, Christian Berrocal Araya, Liceo Bijagua. GENERAL	BB-TALLER Trenzado fibras, emociones y colores, Baytron Molina Montoya, Pamela Montero Solano y Irlana Montiel Arguedas, UNA. GENERAL	p 89-TALLER Teorema General de La Factorización de Cordero, Ronald Cordero Méndez, UISIL: SECUNDARIA	
00 a 11:40	89A- CHARLA La inclusión de la perspectiva femenina en actividades lúdicas de matemáticas, Paloma Zubieta, UNAM, México, SECUNDARIA.	892- CHARLA Explorando el Calendario Matemático: Jodda día un nuevo desafíol Gnettel Gutiérrez Ruiz, Maria del Milagro Monge Fallas, TEC. PRIMARIA																	
80 a 12:20	Piso 1 Aula C1 -15 90- CHARLA Fundamentos de protección del medicambiente basedo es	Piso 2 Aula c2-05	Piso 1 Aulia C1-16 22-CHARLA 22-CHARLA 12-CHARLA 12-CHAR	Piso 1 Aula C1-3 94-CHARLA Libro Interactivo de probabilidad para estudiantes diagnosticados con el Trantorno Espectro Austria, legisti Rebeca Gómes Enenes, TEC, GENERAL	Piso 1 Aula C1-7 93-TALLER Tailer Hilos y Patrones: Las Matemáticas del Tejdo, karia Francisca Nellen Mondragio, LINAM, México. GENERAL	Pico 1 Auda C1-8 35- CHABLA Fotografia y sociedad en ciudad de Cartago, Guillermo Alfono Binene Tencio, Liceo Baral La Palma, GENERAL	Piso 2 Auria C2-17 96-CHAREA Mardinstaciones culturales de los indigenas de Conta Rica, José Luis Madeir Arroyo, MEP. PRIMARIA	Pico 2 Auria 20 97- CHARLA Mediación pedagógica en la enseñanza de mádulos de matemática del I nivel de personas jóvenes y adulhas: caso de la DRE Cañas. Laura Patricia Bricasto Cabezas, Luis Fernando Ramírez Oviedo, MED. GENERAL	Piso 2 Aula C2-22 56- CHARLA Activided eruptiva del volcán Barve en los últimos 23 000 alos. Vermezio Apizar Segura, UTN y Guillermo Alvarado Induni, ANC. GENERAL	construir colectivamente desde lo formal y no formal, Olga Durán Monge, Heldy Jiménez - Tracy Romero - Isabel Vargas CEC-UEN. GENERAL	Piso 2 Aulia C2-28 100-TALLER tos Info Hacken: cómic Interactivo para potenciar las competencias contractivo para potenciar las competencias costanticense, Ricardo Oserno fallas, Subany Chavantia Artavia y Karol Ramine Chinchilla, UNED, PRIMARIA	Piso 2 Auta C2-29 101-TALLER Eclipses, fases, modelos de un mundo tridimensional, Alejandra León Castellá, CIENTEC. GENERAL	Piso 2 Aula C2-30 300-TALLER Problemas de estrategia ganadora en olimpialas de Matemática, Luis Fernando Raminu Oviedo, Emmanuel Oviedo, Emmanuel UNED. SECUNDARIA	Piso 2 Aula C2-9 203- TALLER Soroban: El ábaco japonés, Luis Enesto Camera Retana, Jenko Mayarro Agulro, TEC, PRIMARIA	AULA LAB 04 204- LAB Deurros y funciones: coreación de juegos para mejorar el aprendizaje. Alejandro Sandi León Nisthaly Daniela Sojo Abarca, TCC, SECUNDARIA	AULA LAB 07 105-140 Etanditica en primaria; Soluciones fáciles con Exacl, lucene Patricia Sóluciones fáciles con Exacl, lucene Patricia Sóluches Fernández, TEC PRIMARIA	AULA LAB 08 106- LAB Aprovecha miento de la institución de la ins	AULA LAB 09 107-LAB e Herramientas gráficas en MATLAB, Maria Fernanda Mora Casssola, Jocathan Gayle Herrera, ULACIT, SECUNDARIA	social de Costa Rica. Mauricio Sob Araya, UNED. GENERAL
20: a 2:00	108-CHARLA Empoderando la Comunidado partidipación y seguridad en Internet con el Programa Educativo de INIC COSTA RICA, Sussas Chaves Arzys, MC/ANC Costa Rica. GENERAL	209-SESIÓN DE PÓSTER Número e Interaccionismo simbólico e el parblo dister-Cablecar de el parblo dister-Cablecar de Salamanco EL Ana Patricia Vásquar y Jelsen A. URA, CAMPUS SARAPIQUE - Integrando ia noseigencia artificial el noseigencia procesa l'actività del Laborano, Trocco el lagrid Torres Chivareria, Licon Laborano, Troba di Carlo Laborano artificial Laborano	120-CHARLA Percepciones docentes sobre el uso de herramientas digitales en la mediación pedaggida, Marboa, Unido López Gamboa, Unido López Gamboa, CE. Ed. Percinsular, MEP.	111- CHARLA ¿Qué esperan de m?, Vitario de esperan de m?, Vitario Andrés Vesco Chrepa, ULACIT, GENERAL		111- OHRELA EI uso de la realidad aumentada en el sula de Estudios Sociales, El uso de la realidad aumentada en el sula de Estudios Sociales, Marrisol Gambos Fallas, MEP y UCR, SECUNDARIA	114-CHARLA LA Fotografia y la el Cruitología desde el enfoque de un Docente de Estudios Sociales. Jesús Soto Barrantes, MEP, GENERAL	125- CHARLA El concepto de función, hajo el madelo de Var Helle, para estudiantes de grado novero, Mónica Beltrán Siva, Alba Soralda Galdrenz Sierza, Sirvón Bollvar, Colombia, SECUNIDARIA	116- CMARLA Entre la tecnología y lo tradicional: EL CUBER ROF Marcial Confero Quiron, Signaf Ramos Marin, TEC, GENERAL										Pina 2 C3-26 SS- CHARLJ Mucyer: de l' realidad fisica a la realidad surrantada, Esteban Jos Ballesteno Afáro, Dylana Froe Paniagua, TEC. GENERAL
10 a 3:00	117- CMARLA SO after de la ingamiería genética, Martie Gonét Cibera; (MAM, México, GENERAL La autonomía como objetivo de la educación, Anonio Mario, Islas Canarias, España. GENERAL	123-CHARIA Aprenditaje de la franción cuadrática: Un enfoque discisco com probinsas contextual tación (y Geodobra Pintola Mora Serrano y Ana Breines Solla, Colegio Técn. Agustiniano. SCCUNDABIA. Celo sangirento (Chicushub y la estincida de la dinosaurios), Sergio de dispasse, aventa cóm over displaye, aventa cóm over Sergio de dispasse, aventa cóm over Sergio dispasse, aventa cóm over Sergio de dispasse, aventa Sergio Sergio de dispasse, aventa Sergio Ser	119-TALLER ¿Cómo es eso del enfoque STEAM? Marcelo Prieto, COLYPRO, GENERAL	120-TALLER Caos creativo y visculos de aprendizaje, Ana Mariel Badilla Múlliner, mittubo Universitario Sophia, México. GENERAL	121-TALLER Immersos en la profundo del colano: el amillias de video como herramienta educativa. Beatin Nararjo Elicordo, UCRY PELAGOS, SECUINDARIA	222- TALLER de cobsteria, Esteban Tames, Colegio Cientifico Piez Zeledón, GENERAL	123-TALLER Generalidades de Acombildad Digital, Sonia Herninder, MEP. GENERAL	124-TALLER Poterciando STEAM: Incorporando el Proceso de Osueño en Ingenieria en el aula, Carla Génez Quinda, María Estiber Chacón Quida, Fundación Generación STEAM. GENERAL	125-TALLER Ownstrollo del pensamiento sibilentico y la resolución de problemas con el tensi de "La Hidrosfera" mediante el ecfroque STEAN. Kelly Mendoza Rugerra, MEY, SECUNDARIA	256-TAILER Luz y las Sombras: Explorando la matemática y clencia por medio de augenirentos caseos, Luzra Rojas, TEC PRIMARIA	127-TALLER Fomentando el Pensamiento Crisco y resolución de problemas en el aula. Juan Carlos Lobo Zamera, TEC. SECUNDABIA	128-TALLER Crónicas del Reino Varrigiro, a Mauricio Soto Araya, UNED	29-TALLER El papel de la neuroeducación en la Enseñanza de las Ciencias: aprende desde el cerebro. Hellen Navarro Jirnénez, Colegio Mizzualle SECUNDARIA	230-Taller Conversaciones Criticas: Chatbots como Herramientas Educativas, Giaele Cordero Molina, Blue Valley School, SECLINDARIA	121- LAS Diseño de documentos en LaTeX con gráficas, Senner Ordófez Laceyo, UCR, SECUNDARIA	132- LAB Uso del software Mathigon como herramienta didictica para la ensellanza de la Función Lineal. Carlos Gabriel Peti. Calderón, Angelo Calderón, Salas, TEC. SECUNDARIA	133-LAB Desmos: Más allá de las gráficas, una herramienta versátá para la enseñanza s en secundaria, jose Manuel Sandoval Saluzaz, Hallander Valverde Valverde, TEC, SECUNDARIA	114- LAB Mathigon: Explorando la magla de las funciones Louadráticas, Sebastián Arias Gémez, TEC. SECLINDARIA	135-TALLER a Explosión de colores y números: un vistazo a fenórmenos maturales. Danão Porra Cajina y Dylana Freer Pariagua, TEC. GENERA





W Commission of the Commission

Informe de resultados, FIMAT CONCITES 2024, Universidad Latina, San Pedro, San José, Costa Rica



El programa ofreció la gama tradicional de actividades paralelas realizadas en los congresos de CIENTEC, desplegadas en formatos:

- conferencias,
- talleres,
- laboratorios,
- mesas redondas,
- sesión de póster y
- stands

En nuestros congresos FIMAT CONCITES 2024, XIV Festival I. de Matemáticas y XXVI Congreso N. de Ciencia, Tec. y Socied, creemos en los participantes y su autonomía al escoger sus sesiones (charlas, talleres, Labs, Sesión de póster, visita a stands...).

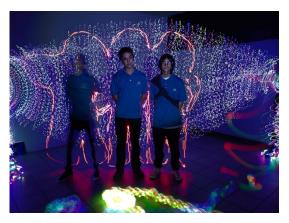








El Museo viajante de Ciencias y Matemáticas, Mucym, de la Universidad Nacional deleitó a los participantes con retos durante el sábado.



Arte y tecnología, en talleres de fotografía "Pintando con luz", fueron parte de las experiencias abiertas a participantes.

Educación ambiental y Prevención de Desastres naturales fueron parte de los temas presentados.





Adicionalmente se invita a revisar el **Resumen de ponencias** del congreso que describe la diversidad de enfoques y temas tratados en el evento.





https://www.cientec.or.cr/sites/default/files/2024-09/Resumenes%20CONCITES%202024-final.pdf

STANDS

Interacción directa con representantes de entidades y empresas.

Las exposiciones en Stands, incluyeron:

- Universidad Estatal a Distancia
- Editorial Tecnológica de Costa Rica (TEC)
- Editorial PIMAS S.A.
- NIC Costa Rica
- Asociación Nacional de Educadores y Educadoras (ANDE)
- Funga Conservation
- Editorial Universidad Nacional
- Universidad Nacional SRCH Liberia
- CIENTEC
- ULATINA
- Museo Viajante de Ciencias y Matemáticas

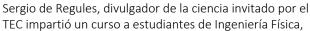


PROGRAMA POSCONGRESO

El programa poscongreso se desarrolló la semana siguiente y llegó a un total de 48 personas.

El programa siguió en el Tecnológico de Costa Rica con Sergio de Régules de la UNAM, México y Natalia Murillo del TEC con conferencias sobre física el 9 y 10 de Sept. 2024.





asistentes del grupo AstroTEC y del programa Niñas Supercientíficas.

En total participaron 15 estudiantes universitarios y 10 funcionarios entre docentes y representantes de la Editorial Tecnológica.







En la Universidad de Costa Rica estuvo el profesor Antonio Marín de Islas Canarias con unos talleres sobre enseñanza de matemática en preescolar y primaria del 10 al 12 de Sept. para preescolar y primaria.

En estos talleres participaron 23 educadores y estudiantes de educación.





AGRADECIMIENTOS

Finalmente, agradecemos a todos los que participaron en esta edición, a los colaboradores, los expositores, los promotores en diferentes regiones del país y a las instituciones coorganizadoras que apoyaron la ejecución de este amplio programa de desarrollo profesional y, en especial, a los representantes de la sede, la Universidad Latina.

Seguiremos el año entrante con un programa estimulante, desde otra región del país.

ENLACES

- Página del congreso: https://www.cientec.or.cr/programas/educadores-divulgadores/fimat-concites-2024
- Programa FIMAT CONCITES 2024 (1).pdf
- Resumenes CONCITES 2024-final.pdf
- Declaratoria Interés FIMAT CONCITES2024.pdf
- Álbum de fotografías del congreso